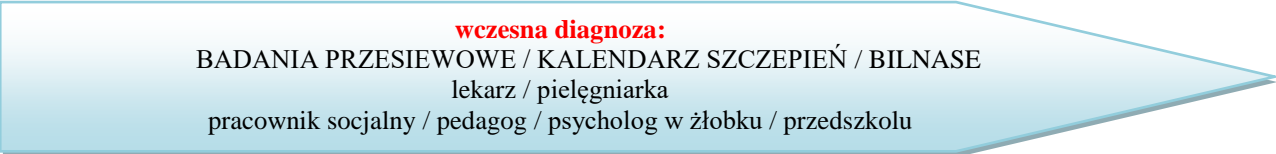


SYSTEM WSPARCIA DZIECKA (do 7 r.ż.) ZAGROŻONEGO NIEPEŁNOSPRAWNOŚCIĄ BĄDŹ NIEPEŁNOSPRAWNEGO I JEGO RODZINY



<p>WIODĄCE OŚRODKI KOORDYNACYJNO- REHABILITACYJNO -OPIEKUŃCZE /WOKRO/</p>	<p>WCZESNE WSPOMAGANIE ROZWOJU /WWR/</p>	<p>WCZESNA INTERWENCJA /OWI/</p>	<p>KSZTAŁCENIE SPECJALNE W PRZEDSZKOLACH</p>
PODSTAWA DZIAŁANIA:			
<p>orzeczenie o niepełnosprawności, wydane przez powiatowe lub miejskie zespoły do spraw orzekania o niepełnosprawności; Powiatowe Centrum Pomocy Rodzinie ul. Batorego 9, Rzeszów</p> <p>opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju, wydana przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 ul. Batorego 9, Rzeszów</p>	<p>opinia o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju wydana przez zespół orzekający publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 ul. Batorego 9, Rzeszów</p>	<p>skierowanie od lekarza specjalisty lub podstawowej opieki zdrowotnej</p>	<p>orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego, wydane przez ZO PPP mającej siedzibę na terenie działania placówki edukacyjnej lub, jeśli dziecko nie uczęszcza jeszcze do placówki edukacyjnej (przedszkola) – właściwej ze względu na miejsce zamieszkania dziecka.</p>
MIEJSCE REALIZACJI:			
<p>wskazane przez powiat najczęstiej poradnie psychologiczno-pedagogiczne i specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, rzadziej poradnie specjalistyczne, przedszkola, zespoły szkół i placówek oświatowych Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna Nr 1 ul. Batorego 9, Rzeszów</p>	<p>publiczne i niepubliczne: przedszkola, poradnie psychologiczno-pedagogiczne, specjalne ośrodki szkolno-wychowawcze, ośrodki rehabilitacyjno-edukacyjno-wychowawcze, stowarzyszenia, fundacje Specjalny Ośrodek Szkolno-Wychowawczy Mrowla 79C</p>	<p>Ośrodki Rehabilitacji Diennej dla Dzieci (ORD), Ośrodek Rehabilitacji Diennej dla Dzieci ZOZ nr 1, ul. Hoffmanowej 8A, Rzeszów</p> <p>Ośrodki Wczesnej Interwencji (OWI) Ośrodek Wczesnej Interwencji PSONI ul. E. Plater 7, Rzeszów Ośrodek Wczesnej Interwencji oraz Diagnostyki i Rehabilitacji Dzieci i Młodzieży ZOZ nr 2, ul. Fredry 9, Rzeszów</p>	<p>przedszkola ogólnodostępne, przedszkola integracyjne, przedszkola specjalne</p>
PODSTAWOWE USŁUGI/DZIAŁANIA:			
<ul style="list-style-type: none"> • udzielanie rodzicom informacji nt. problemów rozwojowych dziecka • wskazywanie form kompleksowej, specjalistycznej pomocy rehabilitacyjnej, terapeutycznej, fizjoterapeutycznej, psychologicznej, pedagogicznej, logopedycznej • wskazywanie jednostek udzielających specjalistycznej pomocy dzieciom • koordynowanie usług specjalistów dostępnych na obszarze powiatu, w tym: zbieranie i upowszechnianie informacji, prowadzenie akcji informacyjnych, monitorowanie działań 	<ul style="list-style-type: none"> • nawiązanie współpracy z: - przedszkolem lub innymi podmiotami, w których dziecko jest objęte oddziaływaniami terapeutycznymi, - podmiotem leczniczym - zapewnienie wsparcia medyczno-rehabilitacyjnego, - ośrodkiem pomocy społecznej - zapewnienie pomocy • opracowanie i realizowanie z dzieckiem i jego rodziną indywidualnego programu WWR, z uwzględnieniem działań wspomagających rodzinę dziecka w zakresie realizacji programu oraz koordynowania działań osób prowadzących zajęcia z dzieckiem • ocenianie postępów oraz trudności w funkcjonowaniu dziecka, identyfikowanie i eliminowanie barier i ograniczeń w środowisku • analizowanie skuteczności pomocy udzielanej dziecku i jego rodzinie, wprowadzanie zmian w programie, stosownie do potrzeb dziecka i jego rodziny, planowanie dalszych działań 	<ul style="list-style-type: none"> • porada lekarska /wielospecjalistyczna porada terapeutyczna • diagnoza i terapia psychologiczna • diagnoza i terapia logopedyczna • diagnoza i terapia pedagogiczna • diagnoza i terapia widzenia; • diagnoza i terapia zaburzeń SI • terapia zajęciowa • fizjoterapia 	<ul style="list-style-type: none"> • diagnoza funkcjonowania dziecka, występujących w środowisku barier i ograniczeń utrudniających funkcjonowanie, • rewalidacja indywidualna z pedagogiem specjalnym, • zajęcia z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej wg zaleceń orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego, • wsparcie nauczyciela współorganizującego kształcenie dziecka, tzw. nauczyciela wspomagającego – uzasadnionych przypadkach.